|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Педагогическим советом  МБ ДОУ Детский сад  № 7 «Солнышко»  Протокол № 3 от 17.03.2023 г. | УТВЕРЖДЕН  Приказом  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад  № 7 «Солнышко»  № 59 от 18.04.2023 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 7 «Солнышко»

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Солнышко» |
| Руководитель | Лобаева Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 652809, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Калтан, ул. Дзержинского, 2 |
| Телефон, факс | 8-958-851-87-83 |
| Адрес электронной почты | solnsko-7@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Калтанского городского округа |
| Дата создания | 1954 год |
| Лицензия | От 11 декабря 2015 года серия 42 Л 00 3 15566 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Солнышко» расположено в центральной части пос. Постоянный, в непосредственной близости от жилых строений. С восточной, южной и северной стороны расположены жилые дома, с западной стороны – ДШИ № 43, магазин и жилые дома. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, центральное водоснабжение. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 839,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839,6 кв.м. Общая площадь земельного участка 5917 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществлением образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов,

Режим работы групп: с 7:00 до 19:00

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещали 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа – 20 воспитанника;
* 2 младшая группа - 18 воспитанника;
* Средняя группа – 21 воспитанников;
* подготовительная к школе группа - 30 воспитанников.

Нормативный срок обучения - с момента поступления в ДОО и до прекращения образовательных отношений.

Форма обучения - **очная**.

Уровень образования - **дошкольное.**

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 76 | 82,8 % |
| Неполная с матерью | 10 | 12,9 % |
| Неполная с отцом | 2 | 2,14 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,08 % |
| Приемная семья | 1 | 1,08 % |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 33 | 30,1% |
| Два ребенка | 42 | 46,2% |
| Три и белее | 19 | 23,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОО велось дополнительное образование по направлениям:

1. социально – гуманитарной направленности: «Безопасность», «Кузбасс – наш край родной»,
2. художественной направленности: «Цветные ладошки»
3. естественно - научной направленности: «Ребенок в мире поиска», «Финансовые истории гнома Эконома», «Мой любимый огород».

В дополнительном образовании 76 % задействовано воспитанников ДОО.

# Оценка системы управления

Непосредственное управление осуществляет заведующая МБ ДОУ Детский сад № 7 "Солнышко". К компетенции заведующей относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО. Заведующая выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности дошкольной организации на основе законодательства Российской Федерации.

**Коллегиальные органы управления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | является одной из форм общественного управления ДОО, создается по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно – закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ДОО. Участвует в рассмотрен6ии конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. |
| Педагогический совет | постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. |
| Общее собрание работников | представляет полномочия работников ДОО. В состав Общего собрания входят все работники ДОО.  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:  Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» (далее по тексту – ООП). Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают «Индивидуальные карты развития», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии. Анализ «Индивидуальных карт развития» показал, что воспитанники (более 90%) всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 24 | 30,7 | 46 | 59 | 8 | 10,3 | 78 |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 28,2 | 48 | 61,5 | 8 | 10,3 | 78 |

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного гола, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО .

1. **Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Солнышко**»**, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Кемеровской области, специфики ДОО, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы, формы и приемы организации партнерской деятельности детей и взрослых, наилучшим образом способствующих реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Безопасность», разработана на основе парциальной программы «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р.Б.

- Познавательное развитие:

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ребенок в мире поиска», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска» Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста, под редакцией Дыбиной О.В., Рахмановой Н.П., Щетининой В.В.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников «Финансовые истории от гнома-Эконома».

-Художественно-эстетическое развитие: дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки», разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией Лыковой И.А.

Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, ориентируется на специфику образовательных потребностей и интересов детей. Коррекционная работа учителя-логопеда в группах комбинированной направленности реализуется комплексом программ:

-«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

-«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В.Тумановой;

-«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

Образовательная деятельность по реализации адаптированной и основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Солнышко» ведется на русском языке.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально- художественную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды.

Максимальный объем нагрузки образовательной деятельности:

* + для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
  + во второй младшей группе (дети 3-4 года) – 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут и осуществляется в первую половину дня.
  + в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.
  + в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.
  + в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательной областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в групповых комнатах и 1 раз на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Для обеспечения системности и планомерности содержания педагогического процесса педагогами разработаны Рабочие программы (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и возрастных особенностей детей своей группы, своих профессиональных возможностей) в которых определены оптимальные и приемлемые для этого возраста формы и методы работы с детьми, а также технологии, по которым предстоит работать). Рабочая Программа воспитателя обеспечивает:

* + способность рационально организовывать образовательный процесс, оптимально соотносить разные виды деятельности в соответствии с интересами воспитанников;

-возможность определять направление развития каждого ребенка;

-реализацию субъектной (партнерской) позиции по отношению к воспитанникам и их родителям;

* + творческий подход к осуществлению профессиональной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продолжает вести в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# Оценка качества кадрового обеспечения

В МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» укомплектованность педагогами, имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования составляет 87,5 %.

Руководство осуществляется заведующей, руководитель имеет высшее профессиональное образование и квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

Заместитель заведующей имеет высшее профессиональное образование и квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

В МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» работают 9 педагогических работников, из них: воспитателей – 7 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель- логопед – 1 человек.

5 педагогов имеют высшее педагогическое образование составляет – 55,6%. Из них: воспитатели – 57,1% (4 чел.), учитель - логопед – 100% (1 чел.).

4 педагога имеют среднее профессиональное образование составляет – 44,4%. Из них воспитатели – 42,9% (3 чел.), музыкальный руководитель – 100% (1чел.).

Процедуру аттестации прошли 7педагогов, что составляет 77,8 %.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию составляет 77,8 %. Из них: воспитатели 71,4 % (5 чел.), музыкальный руководитель – 100% (1 чел.), учитель - логопед – 100% (1 чел.).

2 педагога не имеет категорию (стаж работы менее 2 лет), составляет 22,2%. Из них: воспитатели – 28,6%.

Педагогические работники, у которых педагогический стаж более 20 лет составляет 44,4% (4 чел.).

2 педагога, педагогический стаж которых до 3 лет, составляет 22,2%,

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | |
| до 3 | от 3 до  5 | от 5 до  10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20 и более |
| Численность |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогических | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| работников |  | (22%) | (0 %) | (0 %) | (22 %) | (11%) | (44%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего работников | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| до 3 | от 3 до  5 | от 5 до  10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20 и более |
| Численность |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогических | 9 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| работников |  | (22%) | (0 %) | (11 %) | (22 %) | (11%) | (33%) |

В результате мониторинга качества кадровых условий выяснилось, что средний возраста педагогических работников 48 лет (табл. 2).

Таблица 2

**Распределение педагогических работников по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | все го | Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
| Педагогические  работники | 9 | 1  (11%) | 1  (11%) | - | 2  (22%) | - | - | 1  (11%) | 2  (22%) | 1  (11%) | 1  (11%) |
| Воспитатели | 7 | 1  (11%) | - | - | 2  (22%) | - | - | 1  (11%) | 1  (22%) | - | - |
| Музыкальный  руководитель | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1  (11%) |
| Учитель-  логопед | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1  (11%) | - |

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет – 33 % (3 чел.). Из них: музыкальный руководитель – 11% (1 чел.), учитель – логопед – 11% (1 чел.), воспитатель – 11% (1чел.).

Средний возраст административно - управленческого аппарата составляет 48,5 лет.

Руководитель и заместитель руководителя 100% имеют высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент», аттестованы на соответствующие должности.

Руководитель Лобаева Ольга Владимировна является ментором регионального уровня.

Заместитель руководителя награжден Почетной грамотой муниципального уровня.

Награды, звания федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 педагог. Из них: учитель – логопед – 11% (1 чел.).

1 педагог (11%) награжден Почетной грамотой муниципального уровня, из них воспитатели – 1 человек (14%).

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического и руководящего состава. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Учебное заведение | Наименование программы | Количество часов |
| 1 | Выходцева Г.А. | ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" | Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации государственных требований | 72 часа |
| ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" | Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности | 72 часа |
| ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" | Охрана труда | 40  часов |
| 2 | Кукушкина Г.И. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 3 | Ананьева О.Ю. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 4 | Тудвасева А.А. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 5 | Евдокимова И.А. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 6 | Гросс М.Ю. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 7 | Алферова Т.В. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | 73 часа |
| 8 | Балабанова В.Е. | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" | Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста" | 248 часов |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег, других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги были участниками региональной научно - практической конференция "Здоровье и развитие личности, Безопасное детство", III Прокопьевского образовательного салона "Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики", Всероссийского финального Форума "Воспитаем здорового ребенка". Принимали участие в Всекузбасском финансовом диктанте, Тотальном тест - тренинге "Доступная среда" 2021». Гросс М.Ю. участник Всероссийского вебинара марафона педагогических практик "Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада", Балабанова В.Е. – участник вебинара "Композиция урока: правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным", приняла участие в Международном педагогическом конкурсе "Свободное образование" - Методическая разработка "Прогулка по городу".

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии – Дистанционный детский сад.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ДОО оснащено необходимым оборудованием и материалами для осуществления образовательной деятельности, для развития детей в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельности, восприятии художественной литературы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. В группах организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, а так же оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули.

В каждой возрастной группе имеется библиотека художественных произведений для детей в соответствии с возрастом.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, методических пособий, справочной и детской литературы.

В каждой возрастной группе расположен центр физкультуры и спорта; на территории имеется спортивная площадка.

ДОО оснащено техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием:

* + - 3 компьютера,
    - 2 ноутбука,
    - 3 принтера,
    - проектор,
    - музыкальный центр,
    - 2 телевизора,
    - 1 DVD проигрывателей.

Имеется доступ к сети Интернет. В образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы: компьютерные презентации, видеоролики.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

* Групповые помещения – 4;
* Кабинет заведующей – 1;
* Методический кабинет – 1;
* Логопедический кабинет – 1;
* Пищеблок – 1;
* Прачечная (отдельно стоящее здание) – 1;
* Медицинский кабинет – 1;
* Изолятор – 1;
* Кабинет завхоза – 1;
* Склад пищевых продуктов – 1;

Все группы детского сада в достаточной степени оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, атрибутами для организации различных видов деятельности воспитанников, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учебно-методической литературой и дидактическими пособиями. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году сотрудники ДОО произвели текущий косметический ремонт 4 групповых ячеек, холла 2 го этажа, пищеблока, склада под продукты.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

# В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

# - соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;

# - качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

# - уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами;

# - качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

# Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения:

# 1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

# - наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

# - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

# - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

# - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

# - оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечѐнным в образовательный процесс, а также широкой общественности;

# - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);

# - динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

# 2. Требования к кадровым условиям:

# - укомплектованность кадрами;

# - образовательный ценз педагогов;

# - уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);

# - динамика роста категорийности;

# - результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

# - наличие кадровой стратегии.

# 3. Требования материально-техническим условиям:

# - оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

# - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

# - оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

# - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

# 4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

# 5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

# - соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;

# - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

# - наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);

# - наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

# - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

# Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ

# Детский сад № 7 «Солнышко»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Показате ли** | | **Единица**  **измерения** | | **Количество** |
| **1.** | | **Образовательная деятельность** | |  | |  |
| 1.1. | | Общая численность воспитанников,  осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в | | Человек | | 89 |
| 1.1.1. | | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | | Человек | | 89 |
| 1.1.2. | | В режиме кратковременного пребывания  (3 – 5 часов) | | Человек | | - |
| 1.1.3. | | В семейной дошкольной группе | | Человек | | - |
| 1.1.4. | | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе  дошкольной образовательной организации | | Человек | | - |
| 1.2. | | Общая численность воспитанников в  возрасте до 3 лет | | Человек | | 21 |
| 1.3. | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | Человек | | 68 |
| 1.4. | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности  воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра | | Человек /% | | 89/89 |
| 1.4.1. | | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | | Человек /% | | 89/89 |
| 1.4.2. | | В режиме продленного дня (12 – 14) | | Человек /% | | - |
| 1.4.3. | | В режиме круглосуточного пребывания | | Человек /% | | - |
| 1.5. | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными  возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие | | Человек /% | | 18/18 |
| 1.5.1. | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | Человек /% | | 1/1 |
| 1.5.2. | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | Человек /% | | - |
| 1.5.3. | | По присмотру и уходу | | Человек /% | | 16/16 |
| 1.6. | | Средний показатель пропущенных дней при  посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка | | День | | 15 |
| 1.7. | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | Человек | | 10 |
| 1.7.1. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | Человек /% | | 7/70 |
| 1.7.2. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование педагогической | | Человек /% | | 7/70 |
| 1.7.3. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | Человек /% | | 3/30 |
| 1.7.4. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | Человек/ % | | 3/30 |
| 1.8. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по  результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | Человек /% | | 8/80 |
| 1.8.1. | | Высшая | | Человек/ % | | 8/80 |
| 1.8.2. | | Первая | | Человек /% | | - |
| 1.9. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей  численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | |  | |  |
| 1.9.1. | | До 5 лет | | Человек/ % | | 2/20 |
| 1.9.2. | | Свыше 30 лет | | Человек/ % | | 2/ 20 |
| 1.10. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей  численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | Человек /% | | 1/10 |
| 1.11. | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, в общей численности педагогических работников  в возрасте от 55 лет | | Человек /% | | 3/30 |
| 1.12. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных | | Человек /% | | 12 / 100 | |
| 1.13. | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по  применению в образовательном процессе  ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | Человек /% | | 12 / 100 | |
| 1.14. | | Соотношение «педагогический  работник/воспитанник» в ДОУ | | Человек/человек | | 1 / 10 | |
| 1.15. | | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников: | |  | |  | |
| 1.15.1 | | Музыкального руководителя | | Да/нет | | Да | |
| 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | | Да/нет | | Нет | |
| 1.15.3 | | Педагога-психолога | | Да/нет | | Нет | |
| 1.15.4 | | Учителя - логопеда | | Да/нет | | Да | |
| 1.15.5 | | Педагога дополнительного образования | | Да/нет | | Нет | |
| **2.** | | **Инфраструктура** | |  | |  | |
| 2.1. | | Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв.м. | | 7,56 | |
| 2.2. | | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | | кв.м. | | 10,6 | |
| 2.3. | | Наличие физкультурного зала | | Да/нет | | Нет | |
| 2.4. | | Наличие бассейна | | Да/нет | | Нет | |
| 2.5. | | Наличие музыкального зала | | Да/нет | | Нет | |
| 2.6. | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность  и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да/нет | | Да | |

Таким образом, результаты самообследования МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.